



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)

১ জহির রায়হান সড়ক (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা ১২০৫

Website: www.banbeis.gov.bd e-mail: info@banbeis.gov.bd

শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বার্ষিক জরিপ ২০২০

Annual Education Institution Survey (AEIS) পেশাগত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সম্পর্কিত তথ্য ছক

তথ্য প্রদানের তারিখ:

(প্রযোজ্য ক্ষেত্রে টিক (✓) চিহ্ন দিন)

ইআইআইএন :	
বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রদত্ত কোড :	
প্রতিষ্ঠানের এমপিও কোড :	
উপবৃত্তি কোড :	
অক্ষাংশ:	
দ্রাঘিমাংশ:	

সেকশন ১

সাধারণ তথ্য

১.১ প্রতিষ্ঠানের নাম : বাংলায় :-----
(অনুমতি/স্বীকৃতিপত্র অনুযায়ী)

ইংরেজিতে (ব্লক লেটার) :-----

১.২ ঠিকানা : গ্রাম/হোল্ডিং নম্বর.....রোড:-----ডাকঘর-----পোস্ট কোড-----ইউনিয়ন/ওয়ার্ড-----

মৌজা----- উপজেলা/থানা :----- জেলা :----- বিভাগ----- মোবাইল নাম্বার-----

ফোন----- বিকল্প মোবাইল নাম্বার :----- ই-মেইল :----- ওয়েবসাইট:-----

নির্বাচনী এলাকা (জাতীয় নম্বর):----- নির্বাচনী এলাকা (জেলা নম্বর):-----

১.৩ প্রতিষ্ঠার তারিখ:

দিন	মাস	বছর

১.৪ প্রতিষ্ঠানের স্তর:

স্নাতক (১)	স্নাতকোত্তর (২)	ডিপ্লোমা (৩)
------------	-----------------	--------------

১.৫ প্রতিষ্ঠানটির ধরন:

মেডিকেল কলেজ-১	নার্সিং কলেজ (২)	হোমিওপ্যাথিক কলেজ (৩)	ইউনানী/আয়ুর্বেদিক কলেজ (৪)	নার্সিং ট্রেনিং ইন্সটিটিউট (৫)
টেক্সটাইল টেকনোলজি কলেজ (৬)	লোদার টেকনোলজি কলেজ (৭)	আর্ট কলেজ (৮)	ল' কলেজ (৯)	
সংগীত কলেজ (১০)	কৃষি কলেজ (১১) (ডিগ্রী কোর্স)	ইন্সটিটিউট অব হেলথ টেকনোলজি (১২)	গ্রন্থাগার ও তথ্য বিজ্ঞান (১৩)	অন্যান্য (১৪)

১.৬ ব্যবস্থাপনা:

সরকারি (১)	বেসরকারি (২)	স্থানীয় সরকার (৩)	স্বায়ত্তশাসিত (৪)	অন্যান্য (৫)	খ্রিস্টান মিশনারি (৬)
------------	--------------	--------------------	--------------------	--------------	-----------------------

১.৬.১ সরকারি হলে জাতীয়করণ/প্রতিষ্ঠার তারিখ:

দিন	মাস	বছর

১.৭ প্রতিষ্ঠানের ধরন:

বালক (১)	বালিকা (২)	সহশিক্ষা একত্রে (৩)	সহশিক্ষা পৃথক (৪)
----------	------------	---------------------	-------------------

১.৯ ভৌগোলিক অবস্থান:

সমতল (১)	পাহাড়ি (২)	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের ভিতরে) (৩)	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের বাইরে)	হাওড়/বিল (বাঁধের ভিতরে) (৪)	হাওড়/বিল (বাঁধের বাইরে)	চরাঞ্চল (৫)
	জলাবদ্ধ এলাকা	শিল্পাঞ্চল (৬)	সীমান্ত এলাকা (৭)	চা বাগান (৮)	দ্বীপ (১০)	অন্যান্য (১১)

১.৯ প্রতিষ্ঠানটি কোন এলাকায় :

গ্রামীণ (১)	জেলা সদর পৌরসভা (২)	উপজেলা সদর পৌরসভা (৩)	উপজেলা সদর পৌরসভা নয় (৪)	সিটিকর্পোরেশন (৫)	অন্যান্য পৌর এলাকা (৬)
-------------	---------------------	-----------------------	---------------------------	-------------------	------------------------

১.১০ অনুমোদন :

১.১০.১ অনুমোদনকারি দপ্তর/বোর্ড(ইংরেজিতে বড় অক্ষরে)

১.১১ প্রথম অনুমোদনের তারিখ:

দিন	মাস	বছর

১.১২ অনুমোদনের (সর্বশেষ) মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ :

দিন	মাস	বছর

১.১৩ প্রতিষ্ঠানটির নিকটবর্তী প্রশাসনিক ইউনিট :

১.১৪ প্রশাসনিক ইউনিটের সাথে যোগাযোগ ব্যবস্থার ধরন:

১.১৫ নিকটবর্তী প্রশাসনিক ইউনিটের দূরত্ব :

১.১৬ নিকটবর্তী অনুরূপ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের দূরত্ব (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)

১.১৬.১ প্রতিষ্ঠানটির নিজস্ব ক্যাম্পাস আছে কি?

১.১৭ প্রতিষ্ঠান প্রধান কি ভারপ্রাপ্ত?

১.১৮ প্রতিষ্ঠানে নৈশপ্রহরী আছে কি ?

১.১৯ কমিটির ধরন:

১.২০ কমিটি থাকলে:

অনুমোদনের তারিখ			মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ		
দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর

১.২০.১ কমিটিতে সদস্য সংখ্যা: পুরুষ :

মহিলা :

মোট:

১.২০.২ কমিটি না থাকলে: বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ

দিন	মাস	বছর

১.২১২০১৯ সালে গভর্নিংবডি'র কয়টি সভা হয়েছে?

১.২১.১ গভর্নিংবডি'র সভায় প্রধানতঃ কী কী বিষয় আলোচনা হয়?

শিক্ষক প্রশিক্ষণ	শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	সচেতনতা মূলক কার্যক্রম	বুলিং	ইভটিজিং	বাল্যবিবাহ	পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থী	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী	শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	মাদক বিরোধী	ঝড়ে পড়া রোধ	নিরাপদ সড়ক	অন্যান্য
------------------	-------------------------------	------------------------	-------	---------	------------	-------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	-------------	---------------	-------------	----------

সেকশন ২
ভৌত সুযোগ সুবিধা

২.১.১ প্রতিষ্ঠানটির মোট জমির পরিমাণ: (১) দখল স্বত্বে (শতাংশ): (২) দখল স্বত্বে নয় (শতাংশ): মোট (শতাংশ):

২.১.২ জমির অবস্থান

মৌজার নাম:
খতিয়ান নং:
দাগ নং:
অঞ্চলশতাংশ

২.১.৩

মৌজার নাম:
খতিয়ান নং:
দাগ নং:
অঞ্চলশতাংশ

২.১.৪ জমির ব্যবহার ও পরিমাণ (শতাংশে):

বিবরণ	প্রতিষ্ঠানের ভবন	খেলার মাঠ	ছাত্রাবাস	শিক্ষক আবাসন	আবাদি জমি	পুকুর	বাগান	শহীদ মিনার	অব্যবহৃত	অন্যান্য	মোট
শতাংশ											

২.২.১ প্রতিষ্ঠানের সবচেয়ে পুরাতন ভবনটি নির্মাণের বছর

২.২.২ প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ নতুন ভবনটি নির্মাণের বছর

২.২.৩ সর্বশেষ ভবনটি নির্মাণে অর্থের উৎস

সরকার-১	প্রকল্প-২	নিজস্ব-৩	এনজিও-৩	ব্যক্তি-৪
---------	-----------	----------	---------	-----------

২.২.৪ সর্বশেষ নির্মিত ভবনের আয়তন ----- বর্গফুট

২.২.৪.১ সকল ভবনের মোট আয়তন ----- বর্গফুট

২.২.৫.০ প্রতিষ্ঠানটির অবস্থান

নিজস্ব জমিতে	ভাড়া বাড়িতে
--------------	---------------

২.২.৫ ভবন/ গৃহের মালিকানা, ধরন ও অবস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

ভবন সংখ্যা							মালিকানা অনুসারে ভবন সংখ্যা		ধরন অনুযায়ী ভবন সংখ্যা			অবস্থা অনুযায়ী ভবন সংখ্যা				মোট কক্ষ সংখ্যা
১ তলা	২ তলা	৩ তলা	৪ তলা	৫ তলা	৫ তলা+	মোট	নিজস্ব	ভাড়া	পাকা	আধাপাকা	কঁচা	নতুন	পুরাতন	জরাজীর্ণ	কর্তৃপক্ষ কর্তৃক পরিত্যক্ত	

২.২.৬ ভবন/গৃহের ব্যবহার

ভবন/ কক্ষ	অফিস কক্ষ	প্রতিষ্ঠান প্রধানের কক্ষ	শিক্ষক মিলনায়তন	সাধারণ শ্রেণি কক্ষ	মালিকানাভিত্তিক শ্রেণি কক্ষ	বিজ্ঞানাগার	গ্রন্থাগার কক্ষ	কম্পিউটার ল্যাব	ছাত্র কমন রুম	ছাত্রী কমন রুম	ব্যায়ামাগার	সিক রুম	ছাত্রাবাসের সংখ্যা	ছাত্রাবাসে সিট সংখ্যা	ছাত্রীাবাসের সংখ্যা	ছাত্রীাবাসে সিট সংখ্যা	প্রতিষ্ঠান প্রধানের আবাসন	শিক্ষক আবাসিক ভবন সংখ্যা	আবাসিক শিক্ষক সংখ্যা	শিক্ষক আবাসন সিট সংখ্যা	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর বিশ্রামাগার	কাউন্সিলিং রুম	শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের জন্য পৃথক কক্ষ	অন্যান্য		
সংখ্যা																										
আয়তন (বর্গফুট)																										

২.২.৬.১ হোস্টেল বা হলে সিট সংখ্যা

ছাত্র:	ছাত্রী:	মোট:
--------	---------	------

২.২.৬.২ শিক্ষক আবাসনে সিট সংখ্যা

পুরুষ:	মহিলা:	মোট:
--------	--------	------

২.২.৭ ভবনভিত্তিক তলা ও উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ ইত্যাদি সম্পর্কিত তথ্য

ভবন নং	ভবনের নাম	কত তলা ভিত	কত তলা নির্মিত	নির্মাণের বছর	উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ যোগ্য কিনা? হ্যাঁ-১, না-২
১					
২					
৩					
৪					
৫					

২.২.৮ প্রতিষ্ঠানের প্রার্থনা গৃহ:(একাধিক টিক হতে পারে)

মসজিদ	নামাজ ঘর	মন্দির	গীর্জা	প্যাগোডা	অন্যান্য
-------	----------	--------	--------	----------	----------

২.৩ অন্যান্য স্থাপনা/সুবিধা সমূহ(একাধিক টিক হতে পারে)

শহীদ মিনার	পতাকা স্ট্যান্ড	সততা স্টোর	গ্যাস সংযোগ
হ্যান্ড স্যানিটাইজার	টয়লেট পেপার	সাবান	

২.৩.১ প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর আছে কি?

হাঁ-১ না-২

২.৩.২ উত্তর হাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা:

সম্পূর্ণ-১ আংশিক-২

২.৩.৩ প্রাচীরের ধরন

পাকা-১ আধা পাকা-২ কাঁচা-৩ প্রাকৃতিক-৪

২.৪ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাপদ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি ?

হাঁ-১ না-১

২.৪.১ উত্তর হাঁ হলে, খাবার পানির উৎস কি (একাধিক হতে পারে)?

কূপ-১	নলকূপ-২	গভীর নলকূপ-৩	সাপ্লাই পানি/ট্যাপ-৪	বার্ণা-৫
বোতলজাত পানি/পানির জার-৬			বৃষ্টির পানি-৭	

২.৪.২ পানির উৎস নলকূপ হলে বিগত মাসের মধ্যে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয়েছে কি ?

হাঁ-১ না-২

২.৪.৩ পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল কি ?

মাত্রা সহনীয়-১ মাত্রা অসহনীয়-২

২.৪.৪ বিগত মাসের মধ্যে পানির ম্যানিফেস্ট পরীক্ষা করা হয়েছে কি ?

হাঁ-১ না-২

২.৪.৫ পানিতে ম্যানিফেস্ট পরীক্ষার ফলাফল কি ?

মাত্রা সহনীয়-১ মাত্রা অসহনীয়-২

২.৪.৬ পানি বিশুদ্ধকরণ মেশিন আছে কি ?

হাঁ-১ না-২

২.৫.১ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি ?

হাঁ-১ না-২

২.৫.২ উত্তর হাঁ হলে কোন ধরনের টয়লেট সুবিধা আছে ?

ব্লাব টয়লেট-১ ফ্লাশসহ টয়লেট-২ ফ্লাশ ছাড়া টয়লেট-৩ কাঁচা টয়লেট-৪

২.৫.৩ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা

ব্যবহার যোগ্য	ব্যবহার যোগ্য নয়	মোট

২.৫.৪ প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য সংযুক্ত টয়লেট সুবিধা আছে কি ?

হাঁ-১ না-২

২.৫.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি ?

হাঁ-১ না-২

২.৫.৬ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন টি পুরাতন টি মোট টি

২.৫.৭ ছাত্রদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন টি পুরাতন টি মোট টি

২.৫.৮ শিক্ষকদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন টি পুরাতন টি মোট টি

২.৫.৯ কর্মচারীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন টি পুরাতন টি মোট টি

২.৫.১০ যৌথ ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা

নতুন টি পুরাতন টি মোট টি

২.৫.১১ বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হাঁ-১ না-২

২.৬ টয়লেট পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখার জন্য পরিচ্ছন্নতা কর্মী আছে কি ?

হাঁ-১ না-২

২.৬.১ ব্যবহারের জন্য পর্যাপ্ত পানির ব্যবস্থা আছে কি ?

হাঁ-১ না-২

২.৭ প্রতিষ্ঠানের Hand washing facilities (সাবান ও পানিসহ হাত ধোয়া) সুবিধা আছে কি?

হাঁ-১ না-২

২.৭.১ উত্তর হাঁ হলে (একাধিক টিক হতে পারে)০৪

সকল ছাত্রের জন্য (১)	সকল ছাত্রীর জন্য (২)	সকল শিক্ষকের জন্য (৩)
----------------------	----------------------	-----------------------

২.৮ ওয়াস-ব্লকের সংখ্যা

২.৮.১ ওয়াসব্লুম পর্যাপ্ত কি না?

হাঁ-১

না-২

২.৮.২ থাকলে পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি ?

হাঁ-১

না-২

২.৯ Running water (ট্যাংক হতে ট্যাবের মাধ্যমে পানি) আছে কি ?

হাঁ-১

না-২

সেকশন ৩
শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য

৩.০ মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা:

মোট:

ছাত্রী:

৩.১ বিভাগ ও বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য:

বিষয় কোড	বিষয়/ বিভাগ	ডিপ্লোমা/স্নাতক/স্নাতক সন্মান শিক্ষার্থী										স্নাতকোত্তর/ডিপ্লোমা শিক্ষার্থী		মোট রিপোর্টার শিক্ষার্থী
		১ম বর্ষ		২য় বর্ষ		৩য় বর্ষ		৪র্থ বর্ষ		৫ম বর্ষ		মোট	ছাত্রী	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী			
৫০১	নার্সিং													
৫০২	ডিএইচএমএস(হোমিও)													
৫০৩	ইউনানী/আয়ুর্বেদিক (ডিপ্লোমা/ডিগ্রি)													
৫০৪	নার্সিং ট্রেনিং ইন্সটিটিউট													
৫০৫	টেক্সটাইল টেকনোলজী													
৫০৬	লেদার টেকনোলজী													
৫০৭	আর্ট কলেজ													
৫০৮	ল কলেজ													
৫০৯	সংগীত কলেজ													
৫১০														
৫১১	কৃষি													
৫১২	গ্রাফিক আর্টস													
৫১৩	ইন্সটিটিউট অব হেলথ টেকনোলজী													
৫১৪	গ্রন্থাগার ও তথ্য বিজ্ঞান													
৫১৫	ফ্যাশন ডিজাইন													
৫১৬														

৩.২ যে সব বিষয়ে/বিভাগে সার্টিফিকেট কোর্স দেওয়া হয় সেই সব বিষয়ের শিক্ষার্থীর তথ্য-২০২০

বিষয় কোড	বিষয়/ বিভাগ	সার্টিফিকেট কোর্স ১ বছরের কম মেয়াদী		সার্টিফিকেট কোর্স ১ বছর মেয়াদী	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
৫০১	নার্সিং				
৫০২	ডিএইচএমএস (হোমিও)				
৫০৩	ইউনানী/আয়ুর্বেদিক (ডিপ্লোমা/ডিগ্রি)				
৫০৪	নার্সিং ট্রেনিং ইন্সটিটিউট				
৫০৫	টেক্সটাইল টেকনোলজী				
৫০৬	লেদার টেকনোলজী				
৫০৭	আর্ট কলেজ				
৫০৮	ল কলেজ				
৫০৯	সংগীত কলেজ				
৫১১	কৃষি				
৫১২	গ্রাফিক আর্টস				
৫১৩	ইন্সটিটিউট অব টেকনোলজী				
৫১৪	গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান				

৫১৫	ফ্যাশন ডিজাইন				
৫১৬					

৩.৩ প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী আছে কি ?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.১ বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর জন্য Ramp এর ব্যবস্থা আছে কি

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.২ উত্তর হ্যাঁ হলে তাদের জন্য সুবিধাসমূহ কী কী ?

অডিও-১

ব্রেইল-২

সাইন ভাষা-৩

অন্যান্য-৪

৩.৩.৩ বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষক ও শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২০

ক্রমিক নং	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর ধরন	শিক্ষক		শিক্ষার্থী	
		মোট	মহিলা	মোট	ছাত্রী
১	অটিস্টিক				
২	শারীরিক প্রতিবন্ধিতা				
৩	দীর্ঘস্থায়ী মানসিক অসুস্থতাজনিত প্রতিবন্ধিতা				
৪	দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা				
৫	বাক প্রতিবন্ধিতা				
৬	বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা				
৭	শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা				
৮	শ্রবণ-দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা				
৯	সেরিব্রালপালসি				
১০	বহুমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা				
১১	ডাউন সিনড্রম				
১২	অন্যান্য				
	মোট				
	তৃতীয় লিঙ্গ				

৩.৪ বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী ও পরীক্ষায় উত্তীর্ণ সংক্রান্ত তথ্য ২০১৯

বিবরণ	শিক্ষার্থীর সংখ্যা											
	১ম বর্ষ		২য় বর্ষ		৩য় বর্ষ		৪র্থ বর্ষ		৫ম বর্ষ		স্নাতকোত্তর/ডিপ্লোমা	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
শিক্ষার্থী সংখ্যা												
উত্তীর্ণ												
অনুত্তীর্ণ												

৩.৫ সার্টিফিকেট কোর্স এর শিক্ষার্থী ও পরীক্ষায় উত্তীর্ণ সংক্রান্ত তথ্য ২০১৯

বিবরণ	সার্টিফিকেট কোর্স (১ বছরের কম মেয়াদী)		সার্টিফিকেট কোর্স (১ বছর মেয়াদী)	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
শিক্ষার্থী সংখ্যা				
উত্তীর্ণ				
অনুত্তীর্ণ				

সেকশন ৪
শিক্ষক ও কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য

৪.১ শিক্ষক/শিক্ষিকা, কর্মকর্তার সংখ্যা ও প্রশিক্ষণ সম্পর্কিত তথ্য:

ক্রমিক নং	শিক্ষক/কর্মকর্তা/কর্মচারী	অনুমোদিত পদের সংখ্যা	কর্মরত সংখ্যা	
			মোট	মহিলা
১৮	অধ্যক্ষ/পরিচালক			
১৯	উপাধ্যক্ষ			
২০	অধ্যাপক			
২১	সহযোগী অধ্যাপক			
২২	সহকারী অধ্যাপক			
২৩	প্রভাষক			
	মেডিক্যাল অফিসার			
	উৎপাদন কর্মকর্তা			
২৪	প্রদর্শক			
৪০	লাইব্রেরিয়ান			
৪২	চিফ ইন্সট্রাক্টর			
৪৩	ইন্সট্রাক্টর			
৩৮	১ম শ্রেণির কর্মকর্তা			
৩৯	২য় শ্রেণির কর্মকর্তা			
৫০	৩য় শ্রেণির কর্মচারী			
৬০	৪র্থ শ্রেণির কর্মচারী			
৮৯	অন্যান্য			

*কর্মকর্তা: ডাক্তার ইঞ্জিনিয়ার ও অন্যান্য পদসহ

৪.২ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:	শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
		মোট	মহিলা
	(৩৫) পি এইচডি		
	(৩৪) এমফিল/ এমএস		
	(১৪) স্নাতকোত্তর (অনার্সসহ)/ সমমান		
	(৩৬) স্নাতকোত্তর (অনার্স ব্যতীত) /সমমান		
	(১৫) কামিল		
	(১৩) স্নাতক (সম্মান)/সমমান		
	(৩৮)		
	(১০) স্নাতক (পাস)/ সমমান		
	(১১) ফাজিল		
	(০৪) এইচএসসি/সমমান		
	(২৫) ডিপ্লোমা		
	নার্সিং ডিপ্লোমা		
	টেক্সটাইল ডিপ্লোমা		
	হেলথ টেকনোলজি ডিপ্লোমা		
	এমবিবিএস		
	ডিইউএমএস		
	ডিএএমএস		
	ডিএইচএমএস		
	বিইউএমএস		
	বিএএমএস		
	বিএইচএমএস		

বিঃদ্র: শুধুমাত্র অনিয়োগ প্রাপ্ত শিক্ষকগণের তথ্য দিন

৪.৩ ১/৭/২০১৯ তারিখে কর্মরত শিক্ষক সংখ্যা:

মোট

মহিলা

৪.৩ ৩০/৬/২০২০ তারিখে কর্মরত শিক্ষক সংখ্যা:

মোট

মহিলা

৪.৩ অবসর নিয়েছেন (.....তারিখ হতেতারিখের মধ্যে)

মোট

মহিলা

৪.৪.১ অবসরে যাবেন (.....তারিখ হতেতারিখের মধ্যে):

মোট

মহিলা

৪.৫ নিয়োগ প্রাপ্ত (.....তারিখ হতেতারিখের মধ্যে):

মোট

মহিলা

৪.৬ শিক্ষকতা পেশা ছেড়ে দিয়েছেন (.....তারিখ হতেতারিখের মধ্যে)

মোট

মহিলা

৪.৭ বর্তমানে কতজন শিক্ষক গবেষণা কাজে সম্পৃক্ত

মোট

মহিলা

সেকশন ৫

সহপাঠ কার্যক্রম সংক্রান্ত তথ্য

৫. শ্রেণিভিত্তিক খেলাধুলায় (ইনডোর) সংক্রান্ত তথ্য
২০২০

অংশগ্রহণের পর্যায়	অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা		পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
আন্তর্জাতিক				
জাতীয়				
বিভাগীয়				
জেলা				
আঞ্চলিক				

৫.১ শ্রেণিভিত্তিক খেলাধুলায় (আউটডোর) সংক্রান্ত তথ্য
২০২০

অংশগ্রহণের পর্যায়	অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা		পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
আন্তর্জাতিক				
জাতীয়				
বিভাগীয়				
জেলা				
আঞ্চলিক				

৫.২ শ্রেণিভিত্তিক বার্ষিক সাংস্কৃতিক কার্যক্রম সংক্রান্ত
তথ্য ২০২০

অংশগ্রহণের পর্যায়	অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা		পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
আন্তর্জাতিক				
জাতীয়				
বিভাগীয়				
জেলা				
আঞ্চলিক				

৫.৩ শিক্ষার্থীদের বিশেষ কৃতিত্বপূর্ণ কার্যক্রম
সংক্রান্ত তথ্য ২০২০

বিশেষ কৃতিত্বপূর্ণ কার্যক্রমের বিবরণ	অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা		পুরস্কারপ্রাপ্ত/স্বীকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী

সেকশন ৬
আইসিটি শিক্ষা ও লাইব্রেরি সংক্রান্ত তথ্য

৬.১.১ আইসিটি বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি?

হ্যাঁ-১ না-২

৬.১.২ আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ-১ না-২

৬.১.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, আইসিটি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. স্নাতক (পাস)	২. বিএসসি ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৩. ডিপ্লোমা ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৪. স্নাতকোত্তর	৫. অন্যান্য	৬. স্নাতক সম্মান
-----------------	------------------------------	--------------------------------	----------------	-------------	------------------

৬.১.৪ আইসিটি বিষয়ে ডিগ্রিধারী নয় এমন আইসিটি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. স্নাতক (পাস)	২. স্নাতকোত্তর	৩. অন্যান্য
-----------------	----------------	-------------

৬.১.৫ কী ধরনের প্রশিক্ষণ নিয়েছেন?
(আইসিটি বিষয়ে ডিগ্রিধারী নয় এমন শিক্ষক)

সার্টিফিকেট কোর্স-১ ডিপ্লোমা কোর্স-২ অন্যান্য-৩

৬.২.১ প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকগণ শিক্ষক বাতায়নের সদস্য কি ?

হ্যাঁ-১ না-২

৬.২.২ উত্তর হ্যাঁ, হলে কতজন

মোট: মহিলা:

৭.৩ প্রতিদিন কত ঘণ্টা কম্পিউটার(আইসিটি) ল্যাব ব্যবহার করা হয়?

ঘণ্টা

৬.৪ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা সংক্রান্ত তথ্য :

শিক্ষার্থীর জন্য	শিক্ষক ও কর্মচারীর জন্য	নাই
------------------	-------------------------	-----

৬.৫.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?

হ্যাঁ-১ না-২

৬.৫.২ লাইব্রেরির জন্য পৃথক কক্ষ আছে কি?

হ্যাঁ-১ না-২

৬.৫.২ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা

পাঠ্যপুস্তক টি সহায়ক.....টি

৬.৫.৩ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় কি?

হ্যাঁ-১ না-২

৬.৫.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে, কতজন শিক্ষার্থী লাইব্রেরি থেকে বই নেয় ?

৬.৫.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত বইয়ের সংখ্যা

-----টি

৬.৫.৬ লাইব্রেরির পুস্তকাদির ক্যাটালগিং কম্পিউটারাইজড কি ?

হ্যাঁ-১ না-২

৬.৫.৭ লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য সহকারী লাইব্রেরিয়ান আছে কি ?

হ্যাঁ-১ না-২

৬.৫.৮ লাইব্রেরি বিষয়ে সহকারী লাইব্রেরিয়ানের প্রশিক্ষণ আছে কি ?

হ্যাঁ-১ না-২

৬.৫.৯ লাইব্রেরি আওয়ার ক্লাস রুটিনে অন্তর্ভুক্ত আছে কি ?

হ্যাঁ-১ না-২

৬.৬.১ Language club আছে কি ?

হ্যাঁ-১ না-২

৬.৬.২ উত্তর হ্যাঁ হলে কোন কোন ভাষা চর্চা হয়?

বাংলা	ইংরেজি	আরবি	চাইনিজ	কোরিয়ান	জাপানি	রুশ	স্প্যানিস	অন্যান্য
-------	--------	------	--------	----------	--------	-----	-----------	----------

সেকশন ৮

যন্ত্রপাতি/সরঞ্জাম ও অন্যান্য সুবিধা

- ৮.১.১ প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব আছে কি?
- ৮.১.২ উত্তর হাঁ হলে, কম্পিউটার ল্যাব সংখ্যা
- ৮.১.৩ ল্যাবে মোট কম্পিউটার সংখ্যা
- ৮.১.৩.১ ল্যাবে কম্পিউটারের সংখ্যা
- ৮.১.৪ ল্যাব প্রতিষ্ঠার তারিখ
- | দিন | মাস | বছর |
|-----|-----|-----|
| | | |
- ৮.১.৫ কম্পিউটার ল্যাব প্রতিষ্ঠাকারি সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:
- | সংস্থার নাম | শিক্ষা মন্ত্রণালয় | মাউশিঅ | প্রকল্প | শিক্ষাবোর্ড | বিসিসি | এনজিও | ক্রয়কৃত | স্থানীয় সরকার | অন্যান্য |
|-------------|--------------------|--------|---------|-------------|--------|-------|----------|----------------|----------|
| | | | | | | | | | |
- ৮.২.১ ল্যাব ব্যতীত অন্য কম্পিউটার আছে কি?
- ৮.২.২ উত্তর হাঁ হলে, অন্যান্য কম্পিউটারের সংখ্যা :
- ৮.২.৩ কম্পিউটার প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:
- | সংস্থার নাম : | শিক্ষা মন্ত্রণালয় | মাউশিঅ | প্রকল্প | শিক্ষাবোর্ড | বিসিসি | এনজিও | ক্রয়কৃত | অন্যান্য |
|---------------|--------------------|--------|---------|-------------|--------|-------|----------|----------|
| সংখ্যা : | | | | | | | | |
- ৮.২.৪ ধরন অনুযায়ী প্রতিষ্ঠানের সচল কম্পিউটারের (ল্যাব+অন্যান্য কম্পিউটার) সংখ্যা
- ৮.৪.১ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি?
- ৮.৪.২ উত্তর হাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর সংখ্যা
- ৮.৪.৩ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুমের সংখ্যা
- ৮.৫.১ বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?
- ৮.৫.২ প্রতিষ্ঠানে কোন ধরনের সংযোগ আছে
- ৮.৫.৩ সোলার প্যানেল আছে কি?
- ৮.৫.৪ উত্তর হাঁ হলে, কয়টি ফ্যান ও লাইট চলে?
- ৮.৬.১ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি?
- ৮.৬.২ ইন্টারনেট সংযোগ এর ধরন?
- ৮.৬.৩ ব্রডব্যান্ড হলে, ব্যান্ডউইথ কত? ----- এমবিপিএস (Mbps)
- ৮.৬.৪ প্রতিষ্ঠানে ওয়াইফাই সংযোগ আছে কি?
- ৮.৭.১ Pedagogical (শিখন- শেখানো) কাজে কম্পিউটার ব্যবহৃত হয় কি?
- ৮.৭.২ Pedagogical (শিখন- শেখানো) কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটার সংখ্যা (প্রতিষ্ঠান ও ব্যক্তিগত কম্পিউটার সহ)
- ৮.৭.২ Pedagogical (শিখন- শেখানো) কাজে ইন্টারনেট ব্যবহৃত হয় কি?
- ৮.৭.৩ উত্তর হাঁ হলে ইন্টারনেট কে ব্যবহার করে ?
- ৮.৮.১ প্রতিষ্ঠানটিতে Computer Basic Course পাঠদান করানো হয় কি?
- ৮.৮.২ উত্তর হাঁ হলে পাঠদানরত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা ?
- | শেগি | মোট | ছাত্রী |
|------|-----|--------|
| | | |
- ৮.৯ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরা সংক্রান্ত তথ্য
- ৮.১০ প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি?
- ৮.১১ প্রতিষ্ঠানের রেকর্ড সংরক্ষণ পদ্ধতি কোন ধরনের

সেকশন ৯

জলবায়ু পরিবর্তন ও দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা সম্পর্কিত তথ্য:

৯.০ আপনার প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগপ্রবণ এলাকায় অবস্থিত কি?

হ্যাঁ-১ না-২

৯.১ উত্তর হ্যাঁ হলে আপনার প্রতিষ্ঠানটি কোন্ ধরনের দুর্যোগপ্রবণ এলাকায় অবস্থিত ?

জলোচ্ছ্বাস-১ সাইক্লোন-২ বন্যা-৩ জলাবদ্ধতা-৪ লবনাক্ততা-৫ নদী ভাঙ্গন-৬ ঋণ প্রবণ-৭ ভূমিকম্প-৮

পাহাড়ধস-৯ জোয়ারভাটা ১০ অন্যান্য-১১

৯.২.১ গত ১০ বছর এবং সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (টিক চিহ্ন দিন)

ক্ষতির বিবরণ	গত দশ বছরে		সর্বশেষ		সিডর		আম্পান		২০২০ এর বন্যা		অন্যান্য	
	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না
১. প্রতিষ্ঠানের মূল ভবনের /ঘরের ব্যাপক ক্ষতি												
২. অন্যান্য ভবন/ঘরের ক্ষতি												
৩. পাবলিক পরীক্ষা নেয়া যায়নি												
৪. ভর্তি হতে শিক্ষার্থী ও অভিভাবকদের আগ্রহ কমে গেছে												

৯.২.২ গত ১০ বছর এবং সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (সংখ্যা লিখুন)

ক্ষতির বিবরণ	গত দশ বছরে	সর্বশেষ	সিডর	আম্পান	২০২০ এর বন্যা	অন্যান্য
১. ছাত্রাবাসের কক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
২. শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
৩. বৃক্ষ মারা গিয়েছে অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
৪. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন
৫. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেওয়া যায় নি	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন
৬. প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
৭. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
৮. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরো ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
৯. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুলে আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১০. শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১১. পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১২. টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৩. প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৪. খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৫. সিলেবাস সঠিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার

৯.৩ সর্বশেষ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীদের ঝরে পড়ার সংখ্যা :

দুর্যোগের প্রকৃতি	দুর্যোগের নাম	ঝরে পড়ার শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট
প্রাকৃতিক	১.			
	২.			
	৩.			
মানব সৃষ্ট	১.			
	২.			
	৩.			

৯.৪. সর্বশেষ দুর্ঘটনার পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে উঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

১ ভবনের ক্ষয়ক্ষতি

২ আসবাবপত্র

৩ ছাদ

৪ দরজা/জানালা

৫ পানীয় জলের ব্যবস্থা

৬ স্যানিটেশন ব্যবস্থা

৭ সংযোগ রাস্তা

৮ অন্যান্য

সেকশন ১০
কোভিড-১৯ (করোনা) সম্পর্কিত তথ্য

১০.১ করোনা কালীন শিক্ষার্থীদের পড়াশোনার ক্ষেত্রে আপনার প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা কী ছিল ?

অনলাইন ক্লাসের আয়োজন করা হয়েছে -১	শিক্ষার্থীদের পড়াশোনার বিষয়ে টেলিফোনিক তদারকি করা হয়েছে -২	লকডাউনের কারণে কোন উদ্যোগ নেওয়া যায় নি -৩
-------------------------------------	---	---

১০.২ সংসদ টেলিভিশনে প্রচারিত শিখন-শেখানো কার্যক্রমে আপনার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ কেমন ?

সন্তোষজনক -১	মোটামুটি -২	সন্তোষজনক নয় -৩
--------------	-------------	------------------

১০.৩ করোনা আক্রান্ত শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারীর তথ্য:

শিক্ষার্থী		শিক্ষক		কর্মচারী	
মোট	ছাত্রী	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা

১০.৪ করোনা মৃত্যুবরণকারী শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারীর তথ্য:

শিক্ষার্থী		শিক্ষক		কর্মচারী	
মোট	ছাত্রী	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা

১০.৫ আপনার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারীদের স্বাস্থ্যবিধি (হ্যান্ডওয়াশ, ফিজিক্যাল ডিস্টেন্সিং, মাস্ক ব্যবহার ইত্যাদি) নিশ্চিত করে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা করা সম্ভব কি না?

হ্যাঁ - ১	না-২
-----------	------

-চলমান-

নং (১)	শিক্ষাগত যোগ্যতা (বিভাগ বা জিপিএ, শ্রেণি ইত্যাদি প্রযোজ্যটি লিখুন)													
	এসএসসি/ সমমান	এইচএসসি/ সমমান	ডিপ্লোমা ডিগ্রী (ডিইউএমএস/ ডিএএমএস/ডি এইচএমএস)	এমবিবিএস/ বিইউএমএস/ বিএএমএস/ বিএইচএমএস	স্নাতক (সম্মান)	বিএসসি (ইঞ্জিনিয়ারিং)	স্নাতকোত্তর/ এমএস/ কামিল	B AgEd	বিএড	এমএড	এম ফিল	পিএইচডি	এফসিপিএস	বিডিএস
	(১৪)	(১৫)	(১৬)	(১৭)	(১৮)	(১৯)	(২০)		(২১)	(২২)	(২৩)	(২৪)	(২৫)	(২৬)
১														
২														
৩														
৪														
৫														
৬														
৭														
৮														
৯														
১০														
১১														
১২														
১৩														
১৪														
১৫														
১৬														
১৭														
১৮														
১৯														
২০														
২১														
২২														
২৩														
২৪														
২৫														

-চলমান-

নং (১)	জাতীয় বেতন গ্রেড	টিন নম্বর	মোবাইল নাম্বার	মোবাইল ব্যাংকিং এর ধরন	মোবাইল ব্যাংকিং নাম্বার	ব্যাংকের নাম (বেতন গ্রহণকারী)	শাখার নাম (যে শাখায় বেতন গ্রহণ করে)	ব্যাংক হিসাব নম্বর (যে হিসাবে বেতন গ্রহণ করে)
	(২৭)	(২৮)	(২৯)	(৩০)	(৩১)	(৩২)	(৩৩)	(৩৪)
১								
২								
৩								
৪								
৫								
৬								
৭								
৮								
৯								
১০								
১১								
১২								
১৩								
১৪								
১৫								
১৬								
১৭								
১৮								
১৯								
২০								
২১								
২২								
২৩								
২৪								
২৫								

বিঃদ্রঃ পদের ক্রমানুসারে প্রয়োজনে অনুরূপ ছকে আলাদা কাগজ ব্যবহার করা যাবে

আমি এই মর্মে ঘোষণা করছি যে, ফরমে বর্ণিত তথ্য আমার জানা মতে সত্য।

প্রতিষ্ঠানের সিল
মোবাইল :

প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর, সিল

সভাপতির স্বাক্ষর

নামসহ সিল
মোবাইল:
ই-মেইল:

উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার/দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা

জেলা শিক্ষা অফিসার

স্বাক্ষর:

স্বাক্ষর:

নামসহ সীল:

নামসহ সীল:

তারিখ:

তারিখ:

মোবাইল:

মোবাইল:

ই-মেইল:

ই-মেইল: